



UNIVERZITA PAVLA JOZEFA ŠAFÁRIKA V KOŠICIACH
Filozofická fakulta, Katedra pedagogiky

Simulačné stratégie v profesijnej príprave učiteľov

Príručka mikrovyučovania a mikrovyučovacích analýz

Renáta Orosová - Michal Novocký - Zuzana Vagaská





UNIVERZITA PAVLA JOZEFA ŠAFÁRIKA V KOŠICIACH
Filozofická fakulta, Katedra pedagogiky

Simulačné stratégie v profesijnej príprave učiteľov

Príručka mikrovyučovania a mikrovyučovacích analýz

Renáta Orosová - Michal Novocký - Zuzana Vagaská

Košice 2025

Publikácia je výstupom z projektu KEGA 013UPJŠ-4/2023 „Implementácia simulačných stratégií rozvíjajúcich reflexívne kompetencie študentov učiteľstva do prezenčnej a dištančnej formy praktickej profesijnej prípravy“.

Simulačné stratégie v profesijnej príprave učiteľov
/Príručka mikrovyučovania a mikrovyučovacích analýz/
Didaktická príručka

Autori:

doc. PaedDr. Renáta Orosová, PhD.

Katedra pedagogiky, Filozofická fakulta, UPJŠ v Košiciach

PaedDr. Michal Novocký, PhD.

Katedra pedagogiky, Filozofická fakulta, UPJŠ v Košiciach

Mgr. Zuzana Vagaská, PhD.

Katedra pedagogiky, Filozofická fakulta, UPJŠ v Košiciach

Recenzenti:

doc. RNDr. Mária Ganajová, CSc.

Oddelenie didaktiky chémie, Ústav chemických vied, Prírodovedecká fakulta, UPJŠ v Košiciach

PaedDr. Janka Ferencová, PhD., univ. docentka

Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky a psychológie, Pedagogická fakulta, PU Prešove



Tento text je publikovaný pod licenciou Creative Commons CC BY-NC-SA 4.0 Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0

Za odbornú a jazykovú stránku tejto publikácie zodpovedajú autori. Rukopis neprešiel redakčnou ani jazykovou úpravou.

Dostupné od: 23.10.2025

Umiestnenie: <http://unibook.upjs.sk>

DOI: <https://doi.org/10.33542/SSV-0498-9>

ISBN 978-80-574-0498-9 (e-publikácia)

Obsah

PREDHOVOR	6
1 TEORETICKÉ VÝCHODISKÁ SIMULAČNÝCH STRATÉGIÍ V PROFESIJNEJ PRÍPRAVE.....	8
1.1 Profesionálna praktická príprava v učiteľských študijných programoch.....	9
1.2 Kompetenčne orientované vzdelávanie budúcich učiteľov	11
1.3 Reflexívna prax a reflexívne kompetencie učiteľa	12
1.4 Simulácia ako didaktický a edukačný nástroj	14
1.5 Typológia simulačných stratégií vo vysokoškolskom vzdelávaní	16
2 MIKROVYUČOVANIE AKO SIMULAČNÁ STRATÉGIA	19
2.1 Definícia a historický vývoj mikrovýučovania	20
2.2 Ciele a funkcie mikrovýučovania v profesijnej príprave	21
2.3 Štruktúra mikrovýučovacej jednotky	22
2.4 Roly účastníkov mikrovýučovania (študent, pozorovateľ, vyučujúci)	25
2.5 Výhody a limity mikrovýučovania v prezenčnej a dištančnej forme	27
3 MIKROVYUČOVACIE ANALÝZY AKO NÁSTROJ ROZVOJA REFLEXÍVNYCH KOMPETENCIÍ.....	33
3.1 Podstata mikrovýučovacích analýz.....	33
3.2 Reflexia, sebareflexia a metareflexia v mikrovýučovaní	35
3.3 Typy reflexie: deskriptívna, analytická, kritická	36
3.4 Kritériá a indikátory reflexívnych kompetencií	38
3.5 Spätná väzba v mikrovýučovacích analýzach	40
4 IMPLEMENTÁCIA MIKROVYUČOVANIA V PREZENČNEJ FORME	43
4.1 Organizačné a personálne podmienky	44
4.2 Didaktický postup realizácie mikrovýučovania	45
4.3 Príprava študentov na mikrovýučovanie	46

4.4 Pozorovanie a záznam mikrovýučovacej aktivity	49
4.5 Analýza a reflexia mikrovýučovania v prezenčnom prostredí.....	51
5 IMPLEMENTÁCIA MIKROVYUČOVANIA V DIŠTANČNEJ FORME	53
5.1 Špecifiká dištančnej profesijnej praktickej prípravy	54
5.2 Digitálne nástroje a platformy pre mikrovýučovanie.....	55
5.3 Organizácia online mikrovýučovania.....	56
5.4 Videozáznamy a ich využitie v mikrovýučovacích analýzach	58
5.5 Reflexia a spätná väzba v online prostredí	60
6 PRÍKLADY DOBREJ PRAXE	63
6.1 Modelové scenáre mikrovýučovania (prezenčne).....	64
6.2 Modelové scenáre mikrovýučovania (dištančne).....	65
6.3 Ukážky mikrovýučovacích analýz	67
6.4 Najčastejšie problémy a odporúčané riešenia	69
SLOVO NA ZÁVER	74
LITERATÚRA.....	75
PRÍLOHY.....	82
Príloha A – Záznam z mikrovýstupu.....	83
Príloha B – Reflexívny záznamový hárok pre náčuv v rámci mikrovýstupu	95
Príloha C – Reflexívny záznamový hárok pre rozhovor v rámci mikrovýstupu.....	107
Príloha D – Reflexívny záznamový hárok pre pozorovanie vlastného mikrovýstupu / výstupu spolužiaka	119
Príloha E – Reflexívne nástroje - ukážka v LMS	126